

8. Музыкальные инструменты

- 1) Назовите инструменты, на которых играют при помощи смычка _____
- 2) Перечислите инструменты, входящие в состав деревянно-духовой группы симфонического оркестра _____
- 3) Сколько клавиш у фортепиано? _____
- 4) Прием, означающий плавную, связную игру на фортепиано _____
- 5) Слово «валторна» с немецкого языка переводится _____
- 6) Клавишно-духовой инструмент с огромным количеством труб _____
- 7) Готовый многотембровый кнопочный инструмент _____
- 8) Инструмент, изобретенный Адольфом Саксом _____
- 9) Сколько струн на балалайке? _____
- 10) Ансамбль из пяти исполнителей _____

9. Музыкальные пары. Сгруппируйте музыкальные термины по парам и объясните свой выбор:

- 1) Пуанты, дирижер, камертон, партитура, балерина, рояль
 - _____
 - _____
 - _____
- 2) Трость, палочки, гриф, барабан, саксофон, скрипка
 - _____
 - _____
 - _____
- 3) Домра, треугольник, кастаньеты, курай, балалайка, кубыз
 - _____
 - _____
 - _____

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА

ПОЛЁТ ГАГАРИНА – 60 ЛЕТ

КУБОК ГАГАРИНА – 10 ЛЕТ

2020-2021
УЧЕБНЫЙ ГОД

КУБОК
ГАГАРИНА
олимпиада школьников

МУЗЫКА

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП

4 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри республиканского этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма
Количество баллов										

_____ / _____

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Музыкальный эрудит

- 1) Кто является автором музыки и слов песни «Знаете, каким он парнем был»? Кому посвящена эта песня?

- 2) О ком написана песня Александра Долуханяна «Девушку чайкой зовут»?

- 3) Какого инструмента нет в струнном оркестре?
☐ скрипка ☐ мандолина ☐ альт ☐ виолончель
- 4) Что такое транскрипция в музыке?

2. Музыкальная грамота

В каждом такте не хватает одной ноты определённой длительности. Впишите её в соответствующее место, обозначенное стрелкой.

3. Музыкальное соответствие

Соотнесите музыкальные произведения с их авторами:

- 1) «Турецкий марш»

2) «Прощание славянки»

3) «Марш космонавтов»

4) «Свадебный марш»

5) «Похоронный марш»

6) «Марш оловянных солдатиков»

7) «Марш Черномора»
- А) В.И. Агапкин

Б) П.И. Чайковский

В) М.И. Глинка

Г) В.А. Моцарт

Д) А. Рыбников

Е) Ф. Мендельсон

Ж) Ф. Шопен

1	2	3	4	5	6	7

4. Музыкально-математические задачи

Решите музыкальную задачу, запишите ответ одной паузой и подпишите её.

- 1)  +  =
- 2)  +  =
- 3)  +  +  =
- 4)  -  -  =
- 5)  +  -  -  =

5. Великие композиторы

Заполните таблицу, указав имя, фамилию композитора и жанр произведения.

Имя	Фамилия	Жанр	Название произведения
			«Инвенции»
			«Лебединое озеро»
			«Как нас Юра в полет провожал»
			«Петя и волк»
			«Руслан и Людмила»

6. Музыкальная нотация

1) Рассмотрите ноты в данной мелодии и ответьте на вопросы:



- А) Укажите размер музыкального отрывка. _____

Б) Определите тональность и вид лада музыкального отрывка. _____

В) Сколько ключевых знаков в отрывке? Назовите их. _____

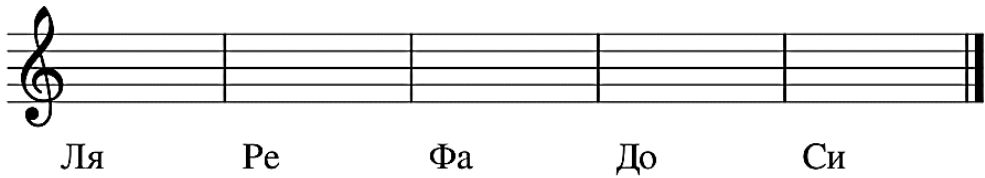
Г) На какой ноте и в какой октаве заканчивается мелодия? _____

Д) Какие ноты малой октавы встречаются в мелодии? _____

Е) Какие ноты второй октавы встречаются в мелодии? _____

Ж) В каком такте встречается движение по звукам доминантового трезвучия? _____

2) Напишите данные ноты во второй октаве половинными длительностями, учитывая направление штиля:



7. Музыкальные анаграммы

Расставьте буквы так, чтобы получилось слово, относящееся к музыке, расшифруйте его:

- 1) ИТАСЮ – _____

2) ЦОСКЕР – _____

3) КОПАНИС – _____

4) ЭТМЕНУ – _____

5) РИАВАЦИИ – _____

6) АРЖИОПЕД – _____